

REFERENCES

- CASEL. (2022). *Interactive CASEL wheel*. <https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-caselframework/#social-emotional-learning>
- Pentón Herrera, L. J. (2019). How to behave and why: Exploring moral values and behavior in the ESOL newcomer classroom. *TESOL Quarterly*, 53(4), 1033-1059.
- Pentón Herrera, L. J. (2020). Social-emotional learning in TESOL: What, why, and how. *Journal of English Learner Education*, 10(1), 1-16.
- Pentón Herrera, L. J., & Martínez-Alba, G. (2021). *Social-emotional learning in the English language classroom: Fostering growth, self-care, and independence*. TESOL Press.
- Pentón Herrera, L. J., & McNair, R. L. (2021). Restorative and community-building practices as social justice for English learners. *TESOL Journal*, 12(1), 111. <https://doi.org/10.1002/tesj.523>
- Positive Psychology. (2021). *What is psychological distancing? 4 helpful techniques*. What is Psychological Distancing? Four Helpful Techniques (positivepsychology.com)
- практики усвідомленої активності (уважність [Brain gym | simple brain boosting exercises | brain exercises easy | 7 ultimate brain gym exercises](#) , вдячність, якір тощо)
- медитативні/ дихальні практики [Relaxed Breathing Training, Version B 3 Minutes Body Scan Meditation - Mindfulness For Kids And Adults Вправа «Сканування тіла»](#)
- <https://empathico.org/> Цей безкоштовний інструмент розроблений, щоб допомогти молоді 6-11 років розвивати співчуття, спілкуючись з іншими людьми з культур і спільнот, які дуже відрізняються від їхньої. Мета полягає в тому, щоб вони знайшли спільну мову через змістовні розмови, які викликають цікавість, доброзичливість і співпереживання.
- <https://www.brightenlearning.com/> Програма [Social Express](#) дозволяє користувачам інтерактивно опрацьовувати реальні життєві ситуації, щоб отримати фундаментальні соціальні навички. Завдяки 81 вебзоду ваші учні можуть допомогти Заку, Еммі, Сему та Кеті вирішити соціальні проблеми, одночасно навчаючись таким важливим навичкам, як уважне слухання, вирішення конфліктів, участь у групі та багато іншого. Програма також пропонує як онлайн, так і офлайн діяльність, допомагаючи студентам розвивати та застосовувати свої соціально-емоційні навички вдома та в навчальному середовищі.
- <https://superbetter.com/> SuperBetter – це програма, яка робить самовдосконалення подібним до гри у відеогру. Це дозволяє користувачам досягати особистих цілей, перетворюючи щоденні справи та обов'язки на квести та місії. Користувачі отримують бали, рівні та досягнення за такі дії, як пиття більше води, опір гризти нігті або навіть менше перегляду телевізора. Це допомагає розвинути стійкість, самосвідомість і самоконтроль у дітей віком від 8 років

- <https://nus.org.ua/news/proyekt-see-learning-zatverdzeni-programa-ta-materialy-dlya-shkil/>
- https://docs.google.com/presentation/d/1Tb9WundNcsURexo2RTvVGVIVlzD_q9i6Vv4jcNtqZjI/edit#slide=id.p7
- <https://osnova.d-academy.com.ua/course/sotsialno-emotsijne-ta-etychne-navchannya-za-programoyu-see-learning>
- <https://nus.org.ua/view/osvita-pislya-pandemiyi-chastyna-2-trendy-majbutnogo-shkilnoyi-osvity/>
- <https://casel.org/what-is-sel/>
- <https://seelearning.emory.edu/>
- <https://www.brainpop.com/social-emotional-learning/>
- <https://www.weareteachers.com/21-simple-ways-to-integrate-social-emotional-learning-throughout-the-day/>
- <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2019/07/07/CEE-PRINT.pdf>
- <https://www.air.org/sites/default/files/SEL-Ready-to-Assess-Act-2019-rev.pdf>
- <https://proudtobepimary.com/social-emotional-learning-activities/>
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=161&v=8nrpgw1_ggw&feature=emb_title
- <https://www.edcamp.ua/seelukraine/shcho-take-seen/>
- <https://nus.org.ua/articles/shho-take-programa-sotsialno-emotsijnogo-ta-etychnogo-navchannya-i-yak-vona-pratsyuye/>
- <https://seelearning.emory.edu/en/home>
- <https://www.youtube.com/watch?v=P65VX0Ln5Ds>
- <https://www.britishcouncil.org.ua/teaching-and-learning-in-difficult-time>
- https://www.canva.com/design/DAFnGHvu5ao/mDKuaUNokpvPN7I8QYQCug/view?utm_content=DAFnGHvu5ao&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=viewer
- https://www.canva.com/design/DAFnGuU-MoY/-19oa0s_pX3I7xMyVi7YaQ/view?utm_content=DAFnGuU-MoY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=viewer
- <https://www.colorincolorado.org/article/sel-english-language-learners-what-educators-need-know>
- <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/9781118784235.eelt1039>
- <https://101.seelearning.emory.edu/uk/resources-research>
- <https://www.cambridge.org/elt/blog/2023/03/19/social-emotional-learning-skills-your-classroom/>
- <https://osvitanova.com.ua/posts/4978>
- https://101.seelearning.emory.edu/uk/courses?check_logged_in=1
- <https://www.edcamp.ua/seelukraine/khochu-praktykuvaty-seen/>
- <https://www.doe.mass.edu/sfs/sel/?section=>
- <https://inee.org/resources/social-emotional-learning-distance-learning-activity-pack>